

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Усть-Туркская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

*Мер-Муромова*

Протокол №1 от  
«31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР

*Аитова Э.Р.*

«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ «Усть-  
Туркская СОШ»

*Юсупова И.Ф.*

Приказ №100 от  
«31» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности по курсу**  
**«Игры народов России»**  
для обучающихся 1-2 класса

с. Усть-Турка 2023

## **1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Игры народов России» разработана на основе:

- Федерального компонента образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями и дополнениями), а также:
- примерной образовательной программы начального общего образования и примерных программ внеурочной деятельности;

### **Цель курса**

- содействие укреплению здоровья, приобщению детей к культуре своего народа и других народов мира, в процессе активного их участия в народных играх и состязаниях.

### **Задачи:**

- познакомить обучающихся с разнообразием народных подвижных игр;
- содействовать привитию интереса и потребности к повседневным занятиям подвижными играми, физическими упражнениями, спортом, как одному из условий здорового образа жизни;
- обучить правилам поведения в процессе коллективных действий;
- воспитывать чувство коллективизма, целеустремлённости, самостоятельности, ответственности за свои действия;
- развивать двигательную активность в народных играх и состязаниях.
- воспитывать бережное отношение к окружающей среде, к народным традициям, возвысить через игру культуру русского народа.
- познакомить с культурой других народов.

### **Общая характеристика курса.**

Образовательный процесс в условиях меняющегося современного мира постоянно усложняется и требует от учащихся большого умственного и нервно-психического напряжения. В связи с этими требованиями обязательной оздоровительной направленности образовательного процесса диктуют необходимость пристального внимания к тем возможностям игры, которыми

она располагает с точки зрения адаптации младших школьников к новому режиму психофизической активности, регуляции и нормирования их интеллектуальной, эмоциональной и физической нагрузки, сохранение и укрепление здоровья.

«Здоровый ребёнок – успешный ребёнок».

«Каждая национальная, этническая и культурная группа обладает настоящим сокровищем – народными (традиционными) детскими играми, сохраняющими и в настоящее время большую культурную и образовательную ценность.

Детские игры являются составной частью традиций каждого народа. Таким образом, народные игры можно рассматривать как часть духовного потенциала народа, формировавшегося на протяжении длительного периода.

Знакомство на занятиях с народными играми будет происходить во взаимосвязи с историческими, географическими и культурными особенностями региона, в котором они бытуют. Такой подход позволит наиболее полно приобщить ребёнка к традициям своего народа, народной культуре, позволит воспитать поколение людей, осознающих себя в непрерывном контексте истории, связанных с прошлым, настоящим и будущим своей культуры, участников мирового культурно-исторического процесса, проживающих на определенном географическом пространстве».

Таким образом, курс «Игры народов мира» реализует спортивно-оздоровительное и игровое направления во внеурочной деятельности во 2 классе в рамках апробации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения.

## **2. Планируемые результаты освоения программы.**

### **Личностные результаты**

- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

### **Метапредметные результаты**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### **Предметные результаты**

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

**Ожидаемые результаты:**

- высокий уровень мотивации здорового образа жизни;
- укрепление здоровья и повышение физической подготовленности и выносливости;
- расширение кругозора о подвижных играх и забавах Вологодской области;
- соблюдение дисциплины, правил безопасного поведения в местах проведения спортивных игр и занятий спортом,
- самостоятельная организация и проведение подвижных игр в малых группах сверстников;
- соблюдение норм общения и взаимодействия с одноклассниками и сверстниками в процессе подвижных игр и занятий спортом;
- владение двигательными действиями, составляющими содержание подвижных игр. – проявление самостоятельности в принятии адекватных решений в условиях игровой деятельности.

В ходе прохождения программы обучающиеся

- **научатся:**

- играть активно, самостоятельно и с удовольствием, в любой игровой ситуации самим регулировать степень внимания и мышечного напряжения,

приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу, оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели;

- **должны знать:**

- о способах и особенностях движения и передвижений человека;
- о системе дыхания, работе мышц при выполнении физических упражнений, о способах простейшего контроля за деятельностью этих систем;
- об общих и индивидуальных основах личной гигиены, о правилах использования закаливающих процедур, профилактике нарушения осанки;
- о причинах травматизма и правилах его предупреждения;

- **должны уметь:**

- составлять и правильно выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, на формирование правильной осанки;
- организовывать и проводить самостоятельно подвижные игры;
- уметь взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий.

### **3. Содержание программы**

#### **І РАЗДЕЛ**

##### ***«Русские народные игры»-38ч***

Цели:

- провести знакомство с русскими народными играми;
- развивать физические способности детей, координацию движений, силу и ловкость;
- воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны;
- познакомить с историей русской игры.

#### **ІІ РАЗДЕЛ**

##### ***« Игры народов России»-29ч***

Цели:

- знакомство с жизнью и традициями тех стран, игры, которых будут изучаться;
- совершенствовать координацию движений;
- развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе;
- воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре;
- развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения;
- воспитывать чувства коллективизма и ответственности.

**Итоговое занятие – 2 часа**

#### **4.Календарно – тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата по факту</b>	<b>Коррекция</b>
<b>Русские народные игры(38 ч)</b>					
1	Вводный урок. Игра «Гуси- лебеди»	1			
2.	Гуси - лебеди	1			
3	Беседа. Русские народные игры	1			
4	У медведя во бору	1			
5-6	Филин и пташки	2			
7-8	Палочка-выручалочка	2			
9-10	Узелок	2			
11-	Золотое кольцо	2			

12					
13	Берёзка	1			
14	Горелки	1			
15	Пчёлки и ласточки	1			
16	Зеленая репка	1			
17	Дед Мазай и зайцы	1			
18	Солнышко	1			
19	Совушка	1			
20	Кошки-мышки	1			
21	Штандер	1			
22	Выбивалы	1			
23	Горелки	1			
24	Дударь	1			
25	Огородник и воробей	1			
26	Наседка и коршун	1			
27	Челнок	1			
28	Поймай рыбку	1			
29	Олень-золотые рога	1			
30	Зайки	1			
31	Маковое зёрнышко	1			



32	Игровая	1			
33	Рыбаки и рыбы	1			
34	Ляпка	1			
35	Орехи	1			
36	Гуси и волк	1			
37	Мячик кверху	1			
38	Играем в любимые игры	1			
<b>Игры разных народов (29 часов)</b>					
39	Пожарная команда (Германия)	1			
40	Африканские салки по кругу (Танзания)	1			
41	Больная кошка (Бразилия)	1			
42	Канатоходцы (Узбекистан)	1			
43	Потяг (Белоруссия)	1			
44	Поезд (Аргентина)	1			
45	Буйволы в загоне (Судан)	1			
46	Один в круге (Венгрия)	1			
47	Молотилка (Йемен)	1			
48	Шарик в ладони (Бирма)	1			
49	Найди платок (Австрия)	1			
50	Лев и коза (Афганистан)	1			
51	Тяни за голову (Канада)	1			
52	А ну-ка повтори (Конго)	1			
53	Балтени (Латвия)	1			
54	Доброе утро, охотник. (Швейцария)	1			
55	Вытащи платок (Азербайджан)	1			

56	Хромая уточка (Украина)	1			
57	Статуя (Армения)	1			
58	Лови мешок (игра индейцев)	1			
59	Укус змеи (Египет)	1			
60	Оксак – карга (Узбекистан)	1			
61	Сахребоба( Грузия )	1			
62	Ягульга-таусмак (Туркмения)	1			
63	Молотилка (Йемен)	1			
64	Бег с платком (Мексика)	1			
65	Зайчик в огороде (Литва)	1			
66	Лес, болото, озеро (Бело руссия)	1			
67	Итоговое занятие «Играем в любимые игры»	1			